

Số: 1061/TB-LTT-ĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 10 năm 2018

THÔNG BÁO

Về việc giáo viên điểm danh học sinh sinh viên trên phần mềm PMT-EMS

Căn cứ Mục tiêu và hoạch định để đạt mục tiêu năm 2018;

Căn cứ nội dung cuộc họp ngày 21 tháng 9 năm 2018 về việc Triển khai công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các công tác khác của giáo viên năm học mới 2018 – 2019;

Căn cứ nội dung cuộc họp ngày 22 tháng 9 năm 2018 về việc Chuẩn bị cho cuộc họp phụ huynh học sinh ngày 30/9/2018;

Nhằm ổn định tình hình học tập và duy trì sĩ số của học sinh sinh viên toàn trường;

Tạo điều kiện cho phụ huynh học sinh, sinh viên nắm bắt kịp thời tình hình học tập, chuyên cần của học sinh sinh viên để có biện pháp khắc phục tình trạng học sinh sinh viên nghỉ học không có lý do chính đáng;

Nay Hiệu trưởng thông báo đến toàn thể giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm/cố vấn học tập các khóa, cụ thể như sau:

- Giáo viên giảng dạy thực hiện điểm danh học sinh sinh viên trên phần mềm PMT-EMS ngay trong những ngày có tiết dạy.

- Giáo viên chủ nhiệm/ cố vấn học tập các khóa, hằng tuần lên phần mềm PMT-EMS để xem thống kê sinh viên vắng của lớp chủ nhiệm/ cố vấn học tập nhằm nắm bắt tình hình chuyên cần của học sinh sinh viên để có giải pháp khắc phục tình trạng học sinh sinh viên nghỉ học.

- Mỗi ngày trước 8g00 Trung tâm Điều hành và quản lý dữ liệu của trường có trách nhiệm xuất danh sách học sinh sinh viên vắng của ngày hôm trước để thông báo cho phụ huynh học sinh các khóa Trung cấp 9+ (ví dụ: năm học 2018-2019 là các khóa 16TC, 16TCN, 17T4, 18T4).

Thời gian thực hiện: Kể từ ngày ra thông báo.

Yêu cầu toàn bộ giáo viên thực hiện nghiêm túc thông báo, nếu vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định.

Đề nghị các Trường đơn vị có liên quan phổ biến cho tất cả giáo viên giảng dạy và giáo viên chủ nhiệm/cố vấn học tập các khóa thực hiện nghiêm túc nội dung thông báo này./.

Nơi nhận:

- GV giảng dạy; GVCN/CVHT;
- Trường, Phó đơn vị;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, TS-ĐT.

Kt **HIỆU TRƯỞNG**
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đinh Văn Đệ